

PROGRAM WYCHOWAWCZY

**Niepublicznej Szkoły Podstawowej nr 48
Aktywności Twórczej w Zielonce**

rok szkolny 2017/ 2018

Program Wychowawczy Szkoły został opracowany po wcześniejszym rozpoznaniu potrzeb uczniów, oczekiwań rodziców oraz nauczycieli. Został on oparty na misji i wizji szkoły. Program opisuje treści i działania skierowane do dzieci oddziału przedszkolnego, uczniów, nauczycieli i rodziców związane z realizacją misji wychowawczej szkoły oraz zadań w zakresie wychowania i opieki. Szkoła oraz poszczególni nauczyciele są zobowiązani do podejmowania działań mających na celu zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia dostosowanie do jego potrzeb i możliwości. Treści programu zgodne są ze Statutem Szkoły.

Podstawą prawną programu wychowawczego są następujące dokumenty:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej uchwalona przez Zgromadzenie Narodowe 2 kwietnia 1997r.
2. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.
3. Konwencja o prawach dziecka, uchwalona przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych 29 listopada 1989 r. ratyfikowana przez Polskę 30 kwietnia 1991 r.- art. 3, 19, 28, 33
4. Ustawa o Systemie Oświaty
5. Karta Nauczyciela
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 maja 2014 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
7. Rozporządzenie MEN z dnia 18.08.2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej ,edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
8. Statut szkoły.

I. Cele pracy wychowawczej.

Najważniejszym celem wychowawczym szkoły jest:

1. Wspomaganie wszechstronnego rozwoju osobowości dziecka w wymiarze intelektualnym, etycznym, emocjonalnym, społecznym i zdrowotnym.
2. Przygotowanie uczniów do właściwego funkcjonowania w grupie rówieśniczej i społeczności szkolnej, życia w rodzinie, społeczności lokalnej, ojczyźnie, Europie i świecie.
3. Internalizacja wpajanych uczniom zasad i norm, to znaczy takie ich utrwalanie w świadomości uczniów, by autentycznie

się z nimi utożsamiali, rozumieli je i przyjmowali wszystkie konsekwencje wynikające z ich przestrzegania.

Powyższe cele zawierają w sobie następujące działania:

- ✓ Rozwijanie samodzielności w zdobywaniu wiedzy, informacji i umiejętności,
- ✓ Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne decyzje,
- ✓ Kształtowanie osobowości zdolnej do krytycznego myślenia,
- ✓ Budowanie atmosfery współpracy i koleżeństwa,
- ✓ Gotowości do niesienia pomocy innym,
- ✓ Nauczanie zasad kultury,

- ✓ Dbalności o kulturę języka,
- ✓ Pomoc uczniom ze specyficznymi trudnościami w nauce,
- ✓ Wspieranie uczniów zdolnych w rozwijaniu ich umiejętności,
- ✓ Kształtowanie postawy tolerancji i akceptacji dla innych, integracji uczniów w oparciu o dialog i współdziałanie,
- ✓ Nauka bezpiecznego zachowania na terenie szkoły i poza nią,
- ✓ Kształtowanie postawy patriotycznej.

II. Zadania szkoły jako środowiska wychowawczego:

1. Opieka wychowawców nad biologicznym, psychicznym i społecznym rozwojem wychowanków.
2. Wspomaganie dziecka w rozwoju intelektualnym, emocjonalnym, społecznym, etycznym, fizycznym i estetycznym.
3. Wychowywanie, dziecka w miarę jego możliwości, tak aby było przygotowane do życia w zgodzie z samym sobą, innymi ludźmi i przyrodą.
4. Dbanie, aby dziecko odróżniało dobro od zła, było świadome przynależności społecznej (do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej) oraz rozumiało konieczność dbania o przyrodę.
5. Dążenie do ukształtowania systemu wiadomości i umiejętności potrzebnych dziecku do poznawania i rozumienia świata, radzenia sobie w codziennych sytuacjach oraz do kontynuowania nauki na pozostałych szczeblach edukacji.

6. Współpraca w procesie wychowania z rodzicami i opiekunami.

CELE	ZADANIA	DZIAŁANIA
MÓJ DOM, MOJA RODZINA		
Kształtowanie właściwego stosunku do dziadków, rodziców, rodzeństwa i innych członków rodziny.	Dostrzeganie i rozwijanie kulturowych wartości rodzinnych w powiązaniu z kulturą wspólnoty lokalnej.	Miejsce ucznia w rodzinie, jego prawa i obowiązki. Podtrzymywanie tradycji rodzinnych.
	Kształtowanie umiejętności pielęgnowania i kultywowania tradycji rodzinnych.	Imprezy, uroczystości okolicznościowe z udziałem członków rodziny uczniów.
Umacnianie naturalnych więzi uczuciowych w rodzinie.	Uświadomienie znaczenia pozytywnych więzi i relacji w rodzinie, grupie społecznej i okazywanie szacunku ludziom starszym.	Organizacja imprez: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dzień Babci i Dziadka, ✓ Dzień Matki, ✓ Dzień Ojca, ✓ Dzień Dziecka, ✓ Festyn Rodzinny.
Budzenie zainteresowania pracą ludzi. Kształtowanie przekonania, iż każda praca jest godna szacunku.	Zawody naszych rodziców.	Przedstawienie za pomocą ciekawych form plastycznych pracy jaką wykonują rodzice dzieci. Zaproszenie rodziców w roli prelegentów.
Kultywowanie tradycji rodzinnych.	Tradycje świąteczne w domach uczniów.	Wykonanie kart świątecznych, okolicznościowych dekoracji, upominków z okazji urodzin najbliższych.
MOJA SZKOŁA, MOJA KLASA		
Organizacja zespołu klasowego.	Integracja zespołu klasowego.	Warsztaty integracyjne – klasowe i szkolne.
		Wyjazdy integracyjne (Zielone Szkoły, wycieczki).
Troska o estetykę klasy i szkoły.	Klasa i szkoła jako miejsce nauki, zabawy i rozwoju.	Wspólna dbałość o dekoracje w klasach i na korytarzach.
		Pogadanka na temat przeznaczenia i bezpiecznego użytkowania urządzeń znajdujących się w Szkole oraz dbałość i pozostawianie porządku po zakończeniu zajęć lekcyjnych.

Jubileusz szkoły.	Poznanie i kontynuowanie szkolnych tradycji.	Szkoła kiedyś i teraz – wystawa prac uczniów, zdjęć z kroniki szkolnej, prelekcje absolwentów.
Kształtowanie poczucia współodpowiedzialności za innych członków klasy i szkoły.	Kształtowanie poczucia przynależności do klasy, szkoły, lokalnej społeczności, regionu.	Angażowanie uczniów w życie szkoły oraz pomoc przy organizacji imprez szkolnych i klasowych
Wprowadzenie codziennej rutyny szkolnej, stałych części dnia, tygodnia, etc.	Uczenie umiejętności wyznaczania celów krótkoterminowych i długoterminowych oraz planowaniu czasu.	Sporządzanie planu dnia, ustalanie sposobów realizacji poszczególnych zadań, „linia czasu” – wizualne przedstawienie zamierzeń i umiejscowienie ich w czasie.
Budowanie atmosfery współpracy i koleżeństwa.	Umiejętność nawiązywania pozytywnych kontaktów z rówieśnikami i dorosłymi.	Rozmowy nauczyciela z uczniem, warsztaty integracyjne, warsztaty dramie, zajęcia kulturalne i rozrywkowe.
	Kształtowanie postaw społecznych i doświadczeń we współżyciu i współdziałaniu w grupie rówieśniczej.	Organizacja Zielonych Szkół, gry i zabawy integracyjne, uroczystości klasowe i szkolne.
	Dostarczenie wiedzy na temat emocji oraz typów zachowań i ich wpływu na stosunki międzyludzkie.	Prace grupowe, dyskusje, burza mózgów, prace plastyczne, zajęcia warsztatowe, drama, warsztaty antybullyingowe.
Doskonalenie umiejętności współżycia w społeczności klasowej i szkolnej.	Integracja zespołu klasowego.	Zajęcia na temat praw i obowiązków ucznia, organizacja dyżurów klasowych, wybory do samorządu klasowego.
	Tworzenie zasad i reguł życia klasowego i szkolnego.	Opracowanie regulaminu klasowego.
	Ustalenie praw i obowiązków panujących w klasie.	Tworzenie systemu oceniania zachowania – ustalenie zasad oceny zachowania.
	Zachęcenie do współpracy koleżeńskiej.	Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej przy odrabianiu pracy domowej.
Rozwijanie samorządności uczniów.	Udział uczniów w życiu społeczności szkolnej.	Spotkanie społeczności klasowej i szkolnej – wspólna integracja podczas Zielonych Szkół, wybór Samorządu Szkolnego. Wykonywanie gazetek klasowych, szkolnych. Podejmowanie działań charytatywnych, pomocowych.
	Rozwijanie samodzielności i samorządności uczniów poprzez wyrabianie poczucia odpowiedzialności za	Wybory do Samorządu Szkolnego oraz współpraca z uczniami. Wspieranie inicjatyw uczniowskich.

	podjęte działania.	
JA I INNI		
Postrzeganie siebie i porozumiewanie się z rówieśnikami.	Kształtowanie umiejętności samooceny. Określanie mocnych i słabych stron charakteru.	Prezentacje prac, poglądów i myśli, samoocena w czasie zajęć. Podstawy udzielania komunikatu „ja” oraz informacji zwrotnej.
	Kształtowanie umiejętności poszanowania zdania innych.	
Przestrzeganie zasad dobrego wychowania.	Przekazanie zasad savoir vivre’u.	Zajęcia dotyczące zasad dobrego wychowania.
	Zwracanie uwagi na kulturę osobistą oraz kulturę języka.	Stosowanie zwrotów grzecznościowych, praca w grupach, wspólne rozwiązywanie konfliktów, pogadanki.
	Nauka odpowiedniego zachowania się w miejscach publicznych i instytucjach użyteczności publicznej.	Wycieczki tematyczne do miejsc użyteczności publicznej, instytucji kulturalnych, itp.
Kształtowanie postawy tolerancji i akceptacji dla innych, integracji uczniów w oparciu o dialog i współdziałanie.	Wpajanie podstawowych zasad komunikacji.	Praca grupowa, udział w warsztatach komunikacyjnych, pogadanki, prelekcje, zajęcia dotyczące komunikacji interpersonalnej.
	Rozwijanie umiejętności komunikowania się w grupie klasowej.	Warsztaty, filmy edukacyjne, pogadanki, gry i zabawy pedagogiczne, pogadanki i dyskusje.
	Kształtowanie umiejętności określania własnych potrzeb i respektowania potrzeb innych ludzi.	
	Kształtowanie poczucia tolerancji dla osób o innych poglądach, innej religii, niepełnosprawnych, innego koloru skóry.	Praca grupowa, udział w warsztatach komunikacyjnych, pogadanki, prelekcje, zajęcia dotyczące komunikacji interpersonalnej.
	Uświadomienie miejsca w życiu dla miłości, przyjaźni, szacunku oraz tolerancji.	Gazetki tematyczne, pogadanki, zajęcia dramatyczne, literatura, filmy edukacyjne, zajęcia na temat praw dziecka, ucznia, człowieka.
	Dostarczenie wiedzy na temat praw i obowiązków człowieka, dziecka, ucznia.	Pogadanki, zajęcia warsztatowe. Przybliżenie na zajęciach tematyki dotyczącej praw dziecka, ucznia. Realizacja autorskiego programu: ”JA+ TY + WY = MY”.
	Zapoznanie z pojęciami: tolerancja, prawo, obowiązek, norma, godność, nietykalność.	
Wyrobienie właściwego stosunku	Różni ludzie w moim otoczeniu.	Udział w konkursach, obchody tygodnia niepełnosprawności.

do osób niepełnosprawnych.		
Gotowość do niesienia pomocy innym.	Uwrażliwienie na potrzeby innych.	Pogadanki, gry, zajęcia kształtujące empatię, zorganizowanie pomocy klasowej.
	Zachęcanie do niesienia pomocy innym.	Organizowanie akcji charytatywnych na rzecz osób potrzebujących, domów pomocy społecznej, zbieranie nakrętek, etc.
NAUKA I JA		
Rozwój samodzielności w zdobywaniu wiedzy i umiejętności.	Wdrażanie do systematyczności i obowiązkowości.	Uczestnictwo w konkursach, wyróżnianie uczniów wykazujących się obowiązkowością i systematyczną pracą.
	Wspieranie w samodzielnym korzystaniu z biblioteki szkolnej.	Zajęcia w bibliotece szkolnej.
	Nauka korzystanie ze słowników, encyklopedii i pomocy szkolnych.	Prace grupowe, prezentacje, referaty, streszczenia.
	Pogłębianie umiejętności samodzielnego korzystania z pomocy dydaktycznych, Internetu (jako źródła wiedzy).	Zajęcia w pracowni komputerowej.
	Nauka bezpiecznego korzystania z Internetu.	Prace grupowe, prezentacje, referaty, prelekcje, wykłady.
	Utrwalanie umiejętności obsługi sprzętu multimedialnego.	
	Uczenie posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjnymi i komunikacyjnymi.	
	Samokształcenie i docieranie do informacji.	
Kształtowanie doskonalenia technik uczenia się i przyswajania wiedzy. Trening efektywnej nauki.	Scenki symulujące codzienne sytuacje, umiejętności przygotowania sobie miejsca do nauki, warsztaty efektywnej nauki.	
Wspieranie uczniów zdolnych w rozwijaniu ich umiejętności.	Praca z uczniem uzdolnionym przez dobór odpowiednich metod i form rozwijających zainteresowania uczniów.	Indywidualne konsultacje z nauczycielami.
	Rozwijanie umiejętności i zainteresowań.	Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

	Motywowanie do nauki.	Nagrody, wyróżnienia, pochwała wychowawcy, pochwała dyrektora.
Pomoc uczniom ze specyficznymi trudnościami w nauce.	Wyrównanie deficytów w nauce.	Kierowanie na specjalistyczne badania do poradni, zajęcia wyrównawcze, terapia pedagogiczna i logopedyczna.
	Organizowanie bezinteresownej pomocy koleżeńskiej w nauce.	Samopomoc na świetlicy szkolnej oraz cichym kąciku, udział wolontariuszy w odrabianiu lekcji.
	Otoczenie indywidualną opieką uczniów z problemami w nauce.	
Uwrażliwienie dzieci na bezpieczeństwo podczas zabaw.	Bezpieczeństwo podczas zabaw letnich i zimowych.	Rozmowa z dziećmi na temat bezpiecznych zabaw na terenie szkoły i poza nią, spotkanie z Policjantem/ Strażnikiem Miejskim.
ŚWIAT JEST PIĘKNY, BOGATY I RÓŻNORODNY		
Życie w najbliższym środowisku.	Poznanie najbliższego środowiska i specyfiki swojego regionu.	Wycieczki, gazety tematyczne, spotkania z ciekawymi ludźmi.
Wyrabianie u uczniów wrażliwości na piękno naszej ojczyzny.	Wdrażanie do dbałości o estetykę i czystość otoczenia.	Wspieranie akcji ekologicznych: „Sprzątanie świata”, „Dzień Ziemi”.
	Krajobraz i przyroda naszego kraju.	Wycieczki krajoznawcze, „Zielone Szkoły”- prezentacja najciekawszych zakątków naszego Państwa.
Kształtowanie osobowości zdolnej do krytycznego myślenia.	Dostarczenie wiedzy na temat przeciwdziałania degradacji środowiska.	Pogadanki, wystawy, prezentacje, konkursy o tematyce ekologicznej.
	Kształtowanie wrażliwości na zagrożenia środowiska i los istot żywych.	Udział w akcjach społecznych na rzecz środowiska i zwierząt.
JESTEM ODBIORCĄ I TWÓRCĄ KULTURY		
Rozwój sfery artystycznej i kulturalnej.	Poznanie swoich uzdolnień i możliwości – rozszerzenie zainteresowań.	Zajęcia artystyczne, ceramika, plenery.
Rozwijanie zainteresowań filmem, sztuką teatralną, operą, musicaliem.	Uczestniczenie w życiu kulturalnym poprzez kontakt ze sztuką i filmem.	Udział w konkursach plastycznych, recytatorskich oraz szkolnych przedstawieniach teatralnych i koncertach.
Wyrabianie nawyku uczestniczenia w konkursach artystycznych i innych	Udział uczniów w konkursach plastycznych, recytatorskich oraz szkolnych przedstawieniach teatralnych i	Udział w konkursach plastycznych, recytatorskich oraz szkolnych przedstawieniach teatralnych i koncertach.

organizowanych w szkole i poza nią.	koncertach.	
KSIĄŻKA MÓJ PRZYJACIEL		
Rozwijanie zainteresowań czytelniczych.	20 minut czytania z uczniami książek w ramach akcji: „Cała Szkoła czyta dzieciom”, głośne czytanie wesela w ramach akcji „Cała Polska czyta Wypiańskiego”.	Czytanie książek przez nauczyciela, zaproszonych gości, rodziców.
ŻYJĘ BEZPIECZNIE I ZDROWO		
Kształtowanie zdrowych nawyków zdrowotnych.	Zapewnianie opieki służb medycznych nad rozwojem fizycznym uczniów.	Okresowe badania uczniów i kierowanie na zajęcia gimnastyki korekcyjnej
	Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych i higienicznych.	Gazetki tematyczne, pogadanki, filmy edukacyjne. Zwracanie uwagi na właściwe mycie rąk przed posiłkiem, po pracy i wizycie w toalecie.
	Dostosowanie ławek i krzeseł do potrzeb uczniów.	Diagnoza wychowawców (pomiar uczniów).
	Promocja zdrowego stylu życia.	Akcja „Szkłanka mleka”, wspólne przyrządzanie zdrowych przekąsek.
	Uświadomienie zagrożeń związanych z nałogami i uzależnieniami.	Pogadanki, dyskusje, filmy edukacyjne, materiały dydaktyczne.
Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne decyzje.	Budowanie poczucia odpowiedzialności za własne zdrowie. Kształtowanie zdrowotnego i bezpiecznego trybu życia.	Przygotowanie gazetek tematycznych w klasach, pogadanki, filmy edukacyjne, wycieczki szkolne, zajęcia sportowe i koła zainteresowań.
	Zapoznanie z tematyką problemów okresu dojrzewania i odpowiedzialności za własne decyzje.	Filmy edukacyjne, pogadanki, dyskusje, zajęcia warsztatowe.
Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.	Bezpieczeństwo na terenie szkoły i poza nią.	Zajęcia wychowawcze poświęcone bezpieczeństwu na drogach oraz terenie szkolnym.
	Kształtowanie umiejętności i nawyku rozpoznawania znaków drogowych.	Spotkanie z przedstawicielami Policji i Straży Miejskiej. Akcja „Bezpieczna droga do Szkoły”.
	Dostarczanie informacji na temat form	Gazetki, ogłoszenia, foldery.

	<p>pomocy i instytucji jej udzielających w sytuacjach kryzysowych.</p> <p>Uwrażliwienie na bezpieczne formy spędzania czasu wolnego.</p>	<p>Pogadanki wychowawcze, dyskusje, filmy edukacyjne, gazetki tematyczne.</p>
JESTEM PATRIOTĄ		
Kształtowanie postawy patriotycznej.	Zapoznanie z historią kraju i regionu, uświadomienie wartości z nimi związanych.	Wycieczki tematyczne, pogadanki, prace grupowe, referaty.
	Wpajanie szacunku dla tradycji, historii i symboli narodowych. Zapoznanie z dziedzictwem polskiej kultury.	Uroczystości klasowe i szkolne, obchody świąt państwowych, zapoznanie z symbolami narodowymi, legendami, historią kraju.
MOI RODZICE I OPIEKUNOWIE		
Współpraca z rodzicami i opiekunami uczniów.	Zaangażowanie rodziców w prace na rzecz szkoły.	Imprezy okolicznościowe na rzecz klasy i szkoły, pomoc w organizacji wycieczek szkolnych, udział w zajęciach otwartych.
	Współpraca rodziców ze szkołą w celu zaangażowania ich w proces dydaktyczno – wychowawczy.	Włączanie się rodziców do terapeutycznej pomocy dzieciom, konsultacje z nauczycielami, systematyczne korzystanie z dziennika elektronicznego, zapoznanie z dokumentami szkoły.
	Współdział szkoły i rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.	Udzielanie informacji o dziecku, konsultacje, informowanie rodziców o możliwości korzystania z usług poradni bez pośrednictwa szkoły.